

ATELIERS TICE

EF2S ET CFA

1^{ER} SEMESTRE 2020



DIGITALISE

GRUPEMENT IP2A • STRATICE • ECONUM



Concevoir des exercices H5P dans Moodle

JEAN-YVES LOIGET

02 JUIN 2020

RETROUVEZ TOUTE L'ACTUALITÉ SUR
[HTTPS://PROJET-DIGITALISE.WEEBLY.COM/](https://projet-digitalise.weebly.com/)



ACCUEIL

ACTUALITÉ & PARCOURS

ETAT DES LIEUX

SUR LES RÉSEAUX

VEILLE

CONTACT

ACCOMPAGNEMENT COVID19



Accompagnement au numérique
en Région Centre Val de Loire

auprès des CFA (Centres de formation d'apprentis)
EF2S (Etablissements de formation sanitaire et sociale)
Travail Social & Paramédical

Rappel

*Les exercices
H5P :*

Renvoient un score

Visible dans le carnet
de note du
participant

*Pour certains
exercices, le
formateur a, dans le
carnet de notes*

Accès au détail des
réponses du
participant

C'est le cas des
QCM,...

*Une réponse ou un
élément de réponse
correct*

Valent un point

Il est impossible
d'appliquer une
pondération

Une réponse ou un élément de réponse incorrect

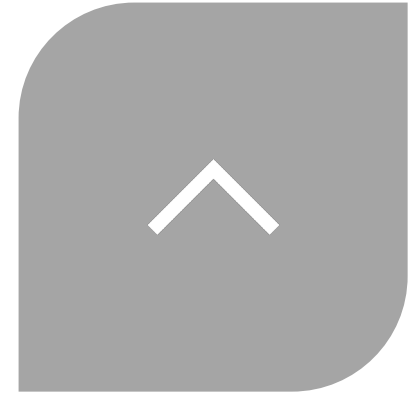
Valent 0 point ou - 1 point

Il est également impossible d'appliquer une pondération

*Certains exercices
composés de
plusieurs réponses
peuvent :*



SE VOIR APPLIQUER
UN SEUL POINT



OU BIEN UN POINT
PAR RÉPONSE

*Le score envoyé dans
le carnet de notes :*

Est ramené au nombre de points
(note) affecté à l'exercice

Si note = 20 et score = 4/5

Alors note de l'utilisateur = 16/20

*Le score d'un exercice
est toujours :*

Celui de la dernière
tentative

Il n'y a donc pas
d'historique des tentatives

Et donc pas de mesure des
progrès de l'apprenant

*Contrairement à un
Test Moodle, Il est
impossible :*

De limiter l'accès à un
exercice

Sauf à passer par la
fonctionnalité
Restriction d'accès

*Les exercices H5P
permettent
toutefois de réaliser*



DES ÉVALUATIONS
SOMMATIVES



DES EVALUATIONS
FORMATIVES

La différence Sommatif/Formatif reposent sur un certain nombre de paramètres

POSSIBILITÉ OU NON DE
RECOMMENCER
L'EXERCICE

POSSIBILITÉ OU NON DE
VOIR LA SOLUTION

POSSIBILITÉ OU NON DE
VOIR LA SOLUTION AVANT
D'AVOIR RÉPONDU À
TOUTES LES QUESTIONS

VISIBILITÉ IMMÉDIATE DES
MARQUES DE
CORRECTION/INCORRECTI
ON

IMPOSITION OU NON D'UN
SÉQUENCÉMENT DANS LE
TRAITEMENT DES QUESTIONS

POSSIBILITÉ OU NON
D'AFFICHER DES FEEDBACKS
ET DES INDICES

*Des exercices
inégaux dans les
possibilités de
paramétrage et
les fonctionnalités*

*Dans certains
exercices :*

Pas de localisation ou
localisation incomplète

Impossibilité de créer des
feedbacks et des indices

Impossibilité de retirer
l'option : **Voir la solution**

Des exercices venant enrichir les activités de présentation :



Video interactive



Course presentation



Branching scenario

Dans une vidéo interactive, on peut insérer des exercices :



Summary



Single choice set



Drag and drop



Quiz (lui-même un ensemble de questions)



Drag text



True/False



Mark the words



Fil in the Blanks

*Une vidéo interactive
peut être paramétré
de façon*



Imposer un ordre à la lecture = impossibilité de se déplacer dans la vidéo



Contraindre le participant à revoir certaines parties non comprises de la vidéo.

Travaux pratiques :

Réaliser une vidéo interactive

Sur le modèle des Métier de la
petite enfance

Avec un nombre équivalent de
questions

Merci de votre attention

- [jyloiget@stratice.fr](mailto: jyloiget@stratice.fr)

