

LE MOBILE LEARNING DANS UNE STRATÉGIE DE DIGITALISATION DES FORMATIONS



Evelyne Fossé

Cadre de la présentation

- Classe virtuelle qui fait suite au Chantier « Pédagogie, outils numérique »
- S'inscrit dans le projet Digital_ise. Vous pouvez retrouver l'ensemble des documents, ressources de ce projet : <https://projet-digitalise.weebly.com/>

- Evelyne Fossé



Responsable pôle e-learning dans un OF du secteur privé pendant 10 ans



Plan de la présentation

3

- Objectif de la présentation
 - ▣ Apprécier l'opportunité d'usage du mobile learning dans ses formations digitalisées
- Thèmes abordés
 - ▣ Le contexte du mobile learning
 - ▣ Les 5 usages habituels
 - ▣ Les points clefs d'une stratégie « Mobile »



Un contexte favorable

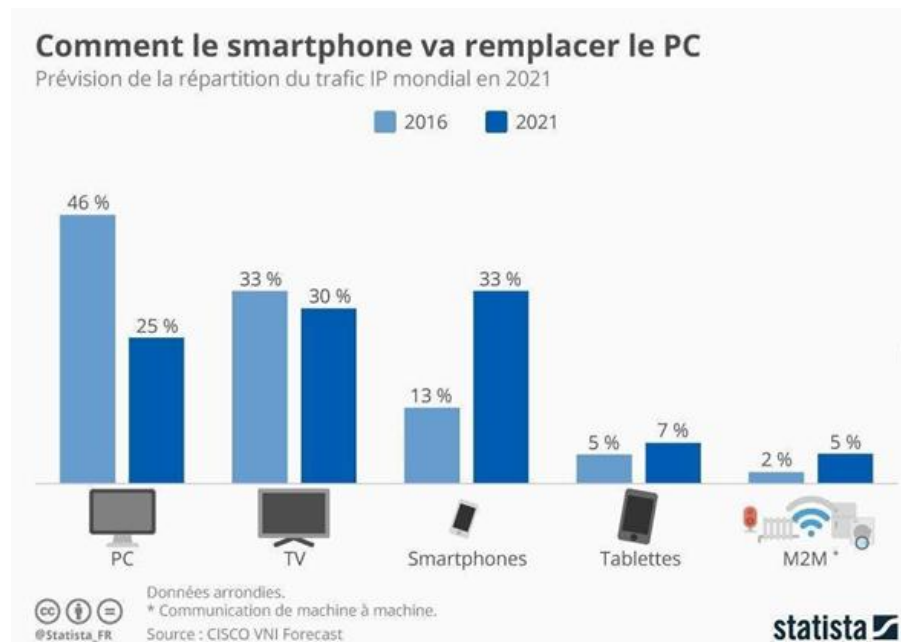
L'apprentissage et les technologies mobiles

- « L'apprentissage mobile fait appel à la **technologie mobile**, seule ou combinée à d'autres technologies de l'information et de la communication (TIC), pour permettre **d'apprendre en tout lieu et à tout moment** » (Unesco)
- **Il n'y a pas de consensus sur les équipements dans la catégorie des technologies mobile portable** : téléphones, smartphones, également ordinateurs, tablettes



Le mobile Learning et le smartphone

□ Le smartphone en cours de supplanter l'usage de l'ordinateur



- Portabilité des appareils
 - 112 grammes pour un Iphone
 - 450 grammes pour un Ipad
 - 1 kg / 2 kg pour un ordinateur portable
- Connectivité
 - Être connecté partout en tout temps
 - Wifi, 4G
- Multimédia
 - La consommation multimédia
 - La production multimédia
- La facilité d'utilisation

Les caractéristiques de l'apprentissage mobile

- **Accessibilité** : L'information est toujours disponible chaque fois que l'apprenant a besoin de l'utiliser
 - « L'utilisation d'un téléphone mobile ou de tout autre équipement terminal de communications électroniques par un élève est interdite dans les écoles maternelles, les écoles élémentaires et les collèges et pendant toute activité liée à l'enseignement qui se déroule à l'extérieur de leur enceinte, **à l'exception des circonstances, notamment les usages pédagogiques,** et des lieux dans lesquels le règlement intérieur l'autorise expressément. (3 Aout 2018 Code de l'éducation) »
 - Utilisation d'un smartphone sur un lieu de travail, en stage, dans des déplacements
- **Immédiateté** : l'information peut être récupérée immédiatement
- **Interactivité** : l'apprenant peut communiquer avec ses pairs, des enseignants d'une manière efficace au travers différents équipements

L'apprentissage mobile et sa place dans la digitalisation

- Le m-Learning est à l'apogée de son déploiement

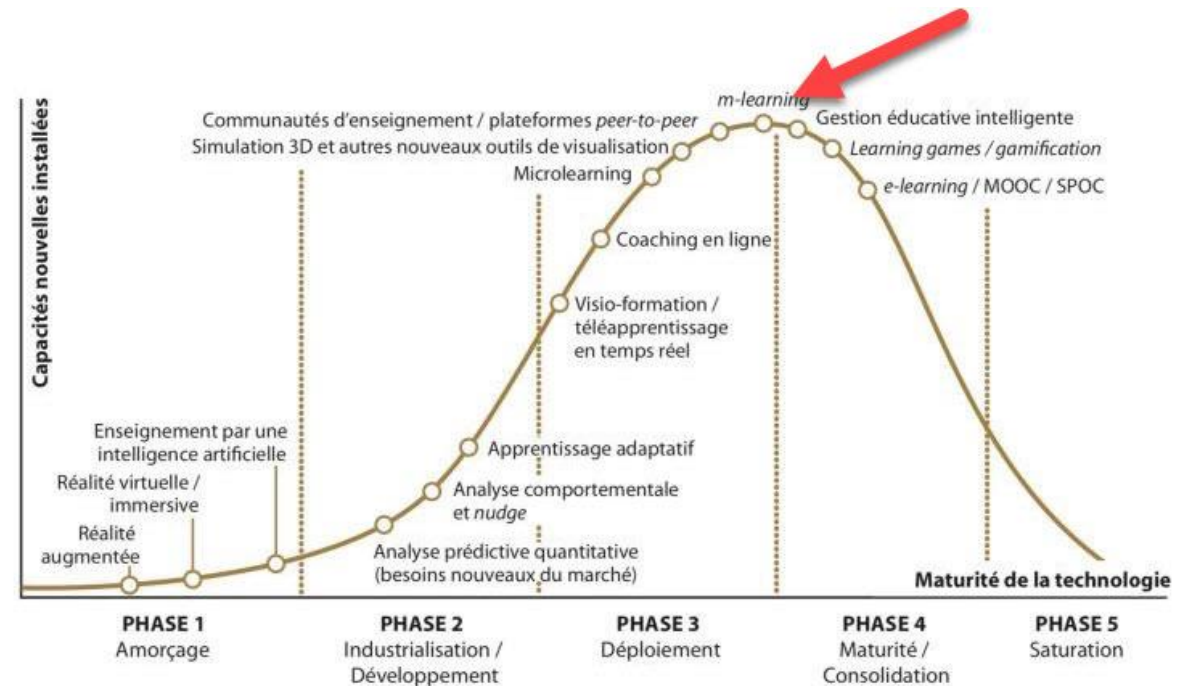


Figure 1 – Positionnement des technologies de la formation sur la courbe de maturité (Roland Berger, 2017)

5 usages du mobile Learning pour 5 stratégies

Enseigner des procédures

Accéder à des contenus et apprendre

Mettre en œuvre la réflexivité dans les apprentissages

Accompagner des apprentissages dans un contexte particulier

Communiquer

Usage du Mobile Learning : Mettre en œuvre l' "enseignement direct"

- « L'enseignement direct »
- Il s'agit d'une **Guidance explicite** à la réalisation d'une **procédure** ou d'une **activité** souvent basée sur des vidéos

- Pertinence

- Pour l'enseignement professionnel (CFA, infirmier..)
- Quand les apprenants sont "hors structure" dans des endroits différents (terrain, stage.....)

- Les apprentissages dans ce cadre se font par le biais des « **neurones miroirs** »
- Et dans la logique **des niveaux taxonomiques** dans le domaine gestuel

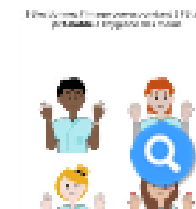
Les recherches de Hattie

800 méta-analyses synthétisant plus de 50 000 études en éducation

2008

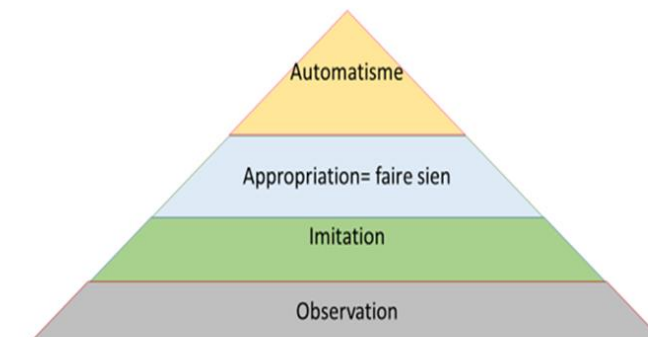
Teacher as activator	d	Teacher as facilitator	d
Reciprocal teaching	0.74	Simulations and gaming	0.32
Feedback	0.72	Immersive teaching	0.31
Teaching students self-regulation	0.67	Project class sets	0.21
Meta-cognition strategies	0.67	Individualized instruction	0.20
Direct instruction	0.59	Problem-based learning	0.15
Mastery learning	0.57	Different teaching for boys and girls	0.12
Coils - challenging	0.56	Web-based learning	0.09
Frequent effects of testing	0.46	Whole language - reading	0.06
Behavioural organizers	0.41	Inductive teaching	0.06
Average indicator	0.60	Average indicator	0.17

<http://www.cambridgeinternational.org/images/271174-active-learning.pdf>



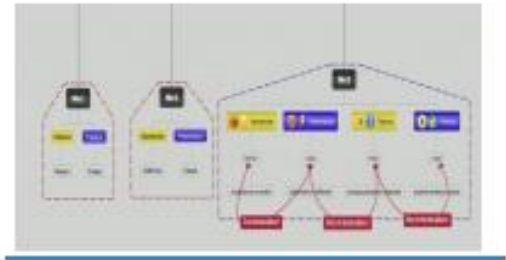
Simango
Procédure
lavage
de
mains

Niveaux taxonomiques dans le domaine gestuel

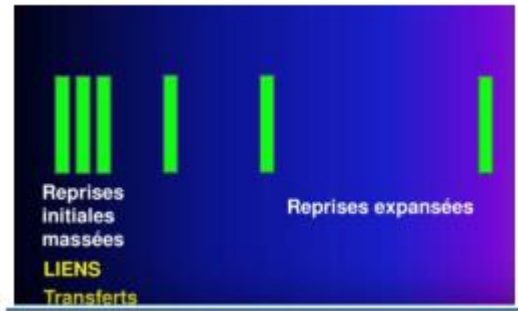
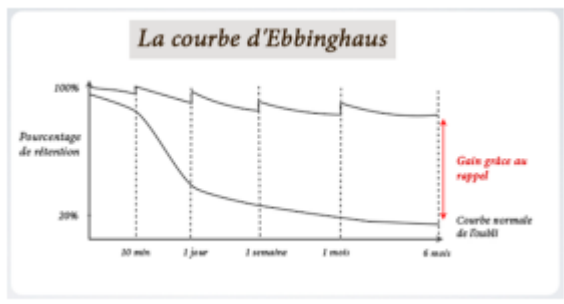


Usage du Mobile Learning : Accéder à des contenus, apprendre, évaluer

- ❑ Contenus préparés sur une plateforme (contenu fixe) : Vidéos, textes
- ❑ Contenus recherchés sur Internet



- ❑ Apprendre : reprise expansée recommandée par les neurosciences
- ❑ Evaluer (Wooclap....)



Anki /
Flashcard

Usage du Mobile Learning : Mettre en œuvre la réflexivité/feedback

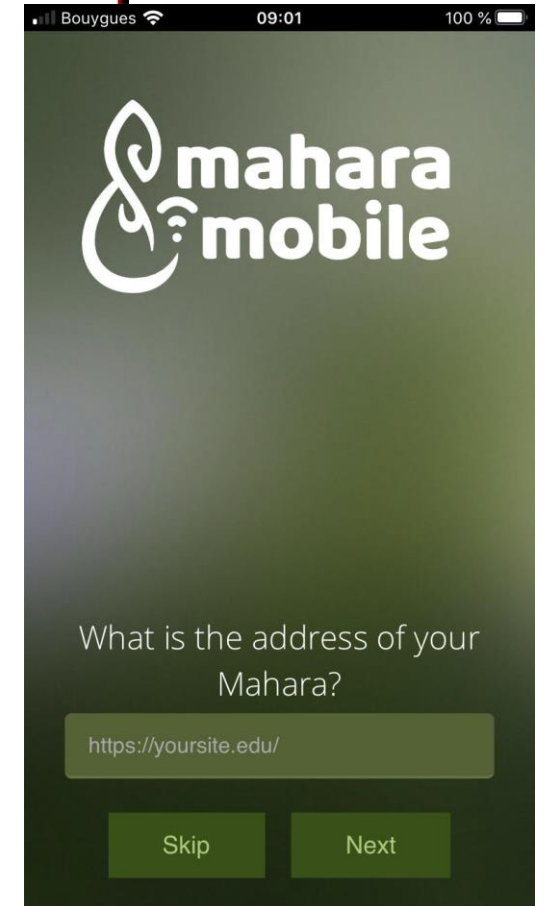


□ La réflexivité

□ e-Portfolio

- “ C’est un ensemble de travaux qui témoignent des efforts, des progrès et des réalisations d’une personne dans un domaine généralement spécifique. Un portfolio montre la motivation, l’apprentissage accompli et les productions d’un individu”
- Ex Mahara mobile en lien avec Moodle

□ Feedback



Usage du Mobile Learning : Accompagner des apprentissages dans un contexte spécifique

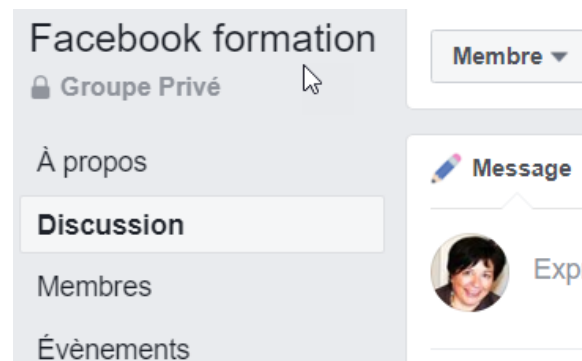
- **Apprenants "dys"** ou apprenants "français langue étrangère" :
 - Fiches techniques avec lecture ligne par ligne de la consigne
 - Vidéos pour des procédures usuelles
- Variété de la **réalité d'apprentissage**
 - Plantnet :
 - Identifier des plantes et choisir dans les propositions



Mirage Make

Usages du Mobile Learning : Communiquer

- Institutionnel :
 - ▣ centralisation des informations relatives à la scolarité à travers un Campus Mobile (Appscho)
- Relation pédagogique (enseignants-apprenants)
 - ▣ Relation formelle dans le cadre de l'enseignement (forum, LMS ...)
 - ▣ Relation pédagogique spécifique (parcours) (Glide conception d'application / excel)
 - ▣ Réseaux sociaux
- Relation entre apprenants
 - ▣ Réseaux sociaux



A horizontal bar at the top of the page, divided into a red section on the left and a teal section on the right. The text "Réflexions stratégiques" is written in white on the teal section.

Réflexions stratégiques

3 dimensions pour intégrer le « mobile learning » dans un projet de digitalisation

- ❑ Analyser les besoins/problèmes et risques inhérents
- ❑ Intégrer l'apprentissage mobile dans la scénarisation de parcours de formation digitalisé
 - ❑ Utilisez les capacités des technologies mobiles pour concevoir des activités pédagogiques pertinentes
 - Vidéos faites par les apprenants sur leurs pratiques et appréciées par enseignant
 - Podcast faits par les apprenants pour une évaluation (individuel ou groupe)
 - Groupe Facebook pour communiquer avec enseignant
- ❑ Penser « Mobile first » dans
 - ❑ La conception de contenu pour mobile
 - ❑ L'adaptation de contenu existant pour mobile (pas uniquement diminuer la taille de caractère.....), simplifier les contenus.



Pour résumer

- L'apprentissage mobile offre de multiples axes de développement
- Il s'inscrit dans une tendance d'usage forte
- Il doit être intégré (ou pas) dans une stratégie de formation digitale

A decorative horizontal bar at the top of the slide, consisting of a red rectangular section on the left and a teal rectangular section on the right.

Merci de votre attention

Vous pouvez me contacter pour approfondir
fosse.evelyne@gmail.com