DIGITALISE

GROUPEMENT IP2A • STRATICE • ECONUM

PROGRAMME

EVENEMENT DE CLOTURE

Inscription

Région Centre-Val de Loire

LE 6 JUILLET 2022

9H - 16H30

ORGANISÉ A L' ITS DE TOURS

ALLÉE 31 RUE DE TRIANON
37100 TOURS

POUR PLUS D'INFORMATIONS, CONTACTEZ CAROLINE - CBRUNET@IP2A.FR

LE DÉROULÉ

Durant cette journée, nous aurons le plaisir d'accueillir Madame
Magali BESSARD
Vice-Présidente déléguée à l'Égalité entre les hommes et les femmes et aux Formations Sanitaires et Sociales.

9H CAFÉ D'ACCUEIL

9h30 - Transformation digitale des établissements de formation : où en est-on ?

Une introduction pour se situer dans l'avancement de son projet de digitalisation de la formation afin de mieux s'approprier les temps de réflexion proposés durant la journée.

10h30 - TABLE-RONDE SUR LE MANAGEMENT

Olivier CANY (Directeur de l'ITS de Tours)
Thierry PICQ, (Professeur EM Lyon & Co-Fondateur ACT4 TALENTS)
Joël RUIZ (Président du FFFOD)

11h45 - Quels sont mes besoins pour manager un projet de transformation digitale ?

Suite à la table ronde, nous vous proposerons un temps de réflexion collectif qui permettra à chacun d'identifier les difficultés et besoins liés aux questions d'accompagnement managérial. Ce temps d'analyse sera aussi l'occasion de partager un temps d'échange avec la Région Centre-Val de Loire.

13h – DÉJEUNER

Un déjeuner offert par la Région sera proposé sur place pour nous inviter à poursuivre nos échanges !

14h - TABLE RONDE SUR LA PÉDAGOGIE

Elodie OGER, Directrice et **Ophélie HELIERE, I**ngénieure Pédagogique (CFA MTA)
Jean-Denis AUBRY Coordonnateur pédagogique (IFSI du CHU de TOURS)
Alexis ROBINEAU, Référent TIC (IFSI d'Amboise,)

15h30 - Et demain, comment poursuivre la transformation digitale ?

Après un rappel des dispositifs régionaux mobilisables pour appuyer votre transformation digitale, nous vous invitons à partager une réflexion sur de futurs chantiers à mener ensemble.

LES CONTENUS

LES ATELIERS DE LA RÉGION

Durant ces temps d'échange, animés par **DIGITALISE** et orchestrés par la **Direction Politiques d'Orientation et de Formation**, nous vous donnerons la parole afin de recueillir vos témoignages de digitalisation de l'offre de formation, sur les suites des travaux que vous avez entrepris, et enfin, de vous écouter sur les appuis et accompagnements que vous identifiez dans la poursuite de ces actions.

LE MANAGEMENT

Les différentes dimensions du sujet : management pédagogique, management de la transformation, management des équipes

Les organismes de formation vivent de profondes transformations, évolutions et crises. Réforme de la formation professionnelle, de l'apprentissage, modularisation, Qualiopi et transformation digitale. A ces réformes et transformations se sont ajoutées la crise sanitaire, mais aussi la crise du sens au travail et celle vécue par les apprenants. Ces différents bouleversements qui s'entrecroisent et se superposent font vivre de rudes épreuves aux directions et aux managers des organismes de formation. Ils doivent conduire ces nécessaires transformations en maintenant l'activité et en restant attractif.
Le management, c'est à dire l'art de s'organiser, de diriger et de gérer des ressources pour atteindre des objectifs est un point clé de la réussite de ces changements, et cela à 3 niveaux (au moins) :

- le management pédagogique ou comment aider à gérer les évolutions pédagogiques, l'ingénierie ou la ré-ingénierie nécessaires de cours avec les évolutions digitales, générationnelles et / ou imposées par des réformes externes (modularisation, AFEST, certification…),
- le management d'équipe avec les défis de recrutement, d'attractivité du métier, d'évolutions, de carrière, de nouvelles compétences et de profils, la gestion de l'hybridation des équipes entre présence et distance, la diversité des statuts à faire cohabiter (titulaires, vacataires, …)
- le management de la transformation avec la nécessité de penser et de formaliser une stratégie de transformation et de conduite du changement, d'impulser des changement sans créer de trop gros blocages, de trouver des ressources externes pour avancer, d'embarquer son équipe, de donner du sens. Tout cela sans avoir toutes les connaissances des enjeux liés à ces transformations.

LA PÉDAGOGIE

Les différentes dimensions du sujet - Partages d'expérience sur la manière de conduire le changement et l'innovation pédagogique numérique.

Nous vous proposons durant cette table ronde 3 témoignages illustrant la manière de conduire un projet d'innovation pédagogique et la variabilité de la mobilisation des référents TICE/ingénieur pédagogique dans les projets.

Le cas du CFA des Métiers des Territoires et de l'Agriculture

Elodie OGER *Directrice et* ***Ophélie HELIERE*** *Ingénieure Pédagogique*

Le CNEAP Centre Val de Loire fédère en région, les Établissements d'Enseignement Agricole sous contrat avec le Ministère de l'Agriculture. Sous l'égide du CFA, 6 établissements se sont réunis afin de co-construire une ingénierie intégrant du numérique pour le Bac Pro SAPAT rénové. Une équipe projet, composée des directeurs des établissements, de référents TICE, d'enseignants de diverses disciplines se sont mis au travail pour concevoir cette nouvelle ingénierie et la déployer consécutivement dans les 6 établissements régionaux.

Elodie OGER et Ophélie HÉLIÈRE témoigneront de l'accompagnement qu'elles ont mené pour engager ce projet novateur et aboutir à des premières réalisations.

Le cas de l'IFSI du CHRU de Tours

Jean-Denis AUBRY Coordonnateur pédagogique

L'IFSI du CHRU de Tours a choisi de constituer une cellule d'innovation pédagogique ambitieuse et composée de l'ensemble des compétences nécessaires aux déploiements des TICE (Technologies de l'information, de la communication et de l'enseignement). Des responsables pédagogiques, des d'ingénieurs pédagogique, des responsables techniques et SI, etc.).

Jean-Denis AUBRY, en charge de piloter ce groupe, abordera la question du maillage et de l'approche plurielle, essentiels à la conduite de la transformation numérique en IFSI : l'adossement à des partenaires, la construction d'un écosystème spécifique articulant en autre compétences numériques, gestion des ressources humaines et structuration organisationnelle, l'innovation en pédagogie numérique réfléchie à partir des besoins des apprenants

Le cas de l'ISFI d'Amboise

Alexis ROBINEAU, référent TIC

Alexis Robineau nous propose ici un double témoignage, sur la manière dont les compétences techniques et numériques peuvent s'articuler afin de déployer des innovations numériques, mais surtout sur la place d'un profil technique au sein d'une structure de culture pédagogique. Il s'appuiera sur 2 exemples.

Sur celui de l'IFSI d'Amboise, dont il est le référent TIC et qui a débuté l'intégration d'innovations numériques dans sa pédagogie il y a plusieurs années maintenant. Avec un établissement proposant des dispositifs connectés, les équipes sont depuis longtemps habituées à allier pédagogie et techniques numériques, comme deux compétences indissociables et complémentaires. Dans cet établissement, le référent TIC est un membre à part entière de l'équipe pédagogique. Il nous témoignera ici de la manière dont il a pu construire sa place et sa légitimité.

En parallèle de ses fonctions au sein de l'IFSI, Alexis ROBINEAU coordonne (avec sa collègue Claire DE LUCA, ingénieure TICE de l'IFSI-IFAS de Blois), la communauté des référents TIC / TICE des IFSI de la région. Il nous témoignera ici de l'évolution des travaux et des préoccupations de cette communauté de co-développement.

LES ACCÈS

17 RUE GROISON -
37075 TOURS

02 47 62 33 33

ACCÈS VÉHICULES
31 RUE DE TRIANON
37075 TOURS

ACCÈS GARE DE TOURS

Institut du Travail Social TOURS

L'ITS nous offrira la possibilité de se garer sur place.

14h04 — **GARE DE TOURS**
PLACE DU GÉNÉRAL LECLERC, 37000 TOURS
1 min à pied (80 m)

GARE DE TOURS
Direction Vaucanson

Tram A — 4 stations (7 min)

PLACE CHOISEUL

6 min à pied (500 m)

14h18 — **INSTITUT DU TRAVAIL SOCIAL ITS**
17 R GROISON, 37100 TOURS